



KLASA I

WYMAGANIA PROGRAMOWE

Przewidywane osiągnięcia ucznia po zakończeniu pierwszego etapu kształcenia:

W wyniku realizacji programu nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej uczeń po I etapie edukacji:

- dostrzega i rozumie wartość swego języka ojczystego, jest świadomy swej tożsamości narodowej;
- zna podstawowe elementy przyrody, kultury materialnej i duchowej mniejszości narodowej, do której należy;
- słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
- czyta ze zrozumieniem krótkie, proste teksty literackie;
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje;
- tworzy formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, list;
- zna i stosuje formy grzecznościowe w kontaktach międzyludzkich;
- tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkuzdaniową wypowiedź;
- dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie;
- poszerza zasób słownictwa, czytając proste teksty literackie oraz inne teksty kultury;
- zna alfabet: rozróżnia litery, głoski, znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje (zgodnie z elementarnymi zasadami ortografii i interpunkcji);



- przepisuje pojedyncze wyrazy i zwroty;
- pisze proste i krótkie zdania według wcześniej poznanych schematów;
- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania;
- czyta i recytuje, z uwzględnieniem interpunkcji, intonacji, akcentów, poprawnej wymowy;
- wykorzystuje teksty literackie do tworzenia własnych wypowiedzi;
- czyta wskazane teksty literackie i wypowiada się na ich temat

Nauczyciele nauczający języka mniejszości zobligowani są do realizacji celów kształcenia ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uczeń, aby je osiągnąć, realizuje zadania, wymagające wielokierunkowej aktywności:

1. W zakresie świadomości własnego dziedzictwa narodowego
2. W zakresie kształcenia językowego
3. W zakresie kształcenia literackiego i kulturowego



Poruszany zakres tematyczny realizowany na pierwszym etapie edukacyjnym to m. in.:

- Ja i moje otoczenie - przedstawianie się, przywitania i pożegnania - rodzina i przyjaciele - liczby - moje zwierzątko
- Czas wolny - hobby, zainteresowania - zabawki – kolory - wakacje
- Mieszkanie - moja miejscowość, - dom, meble, czynności wykonywane w domu
- Szkoła - przybory szkolne – czynności w szkole
- Życie codzienne - jedzenie i picie – zdrowe odżywianie - części ciała – dolegliwości - ubrania - sklep i zakupy - plac zabaw i zabawki – obowiązki i rutynowe czynności
- Czas - pory roku - miesiące - pogoda
- Sport - wybrane dyscypliny sportu stosownie do pór roku
- Uroczystości rodzinne, tradycje i święta - urodziny - Mikołaj, święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc - Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci itd.
- W świecie fantazji - wybrane bajki i baśnie – malarstwo – wybrane dzieła artystów
- Regionalizm – moje miejsce zamieszkania – ciekawostki – tradycje – legendy związane z okolicą, w której mieszkam – moja „mała ojczyzna”

mgr Sylwia Boryczka
mgr Magdalena Prątnicka
mgr Jolanta Wardencka - Iwan