

## **Kryteria oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej**

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się. Ocena bieżąca ma charakter punktowy (1 – 6), może mieć również formę ustnej informacji, krótkiej recenzji (komentarza dotyczącego postępów ucznia w odniesieniu do kryteriów sukcesu), pieczętki, naklejki, z tym, że naklejkę lub pieczętkę otrzymuje uczeń w nagrodę za wykonaną pracę. W bieżącej ocenie w obowiązującej skali osiągnięć dopuszcza się stosowanie przez nauczyciela indywidualnych sposobów motywowania i zachęcania uczniów do pracy oraz eliminowania zaniedbań.

Ocena bieżąca, w postaci umownego symbolu, prowadzona jest w dzienniku elektronicznym zgodnie z podziałem na poszczególne edukacje wynikające z zapisów w podstawie programowej nauczania zintegrowanego. Dopuszcza się stosowanie "+" i "-", gdzie symbole oznaczają odpowiednio osiągnięcie przez ucznia stopnia bliższego wyższej kategorii wymagań lub niższej kategorii wymagań.

### **Klasa I**

<b>Edukacja polonistyczna</b>	
Wspaniale 6	<p><b>Czytanie:</b> czyta płynnie zdaniami teksty bez przygotowania, zachowuje odpowiednie tempo, czyta cicho ze zrozumieniem, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego.</p> <p><b>Pisanie:</b> pisze bezbłędnie z pamięci zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat.</p> <p><b>Mówienie:</b> samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, planuje i angażuje się w tworzoną formę teatralną, tworzy przedstawienia za pomocą różnych technik: kukiełki, teatr cieni i inne.</p>
Bardzo dobrze 5	<p><b>Czytanie:</b> czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, interesuje się książkami i chętnie je czyta.</p> <p><b>Pisanie:</b> pisze z pamięci proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany.</p> <p><b>Mówienie:</b> buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, angażuje się w tworzoną formę teatralną.</p>
Dobrze 4	<p><b>Czytanie:</b> czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania, interesuje się książkami i ich czytaniem.</p> <p><b>Pisanie:</b> pisze prawie zawsze poprawnie z pamięci, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki).</p> <p><b>Mówienie:</b> buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, stara się angażować w tworzoną formę teatralną.</p>
Wystarczająco 3	<p><b>Czytanie:</b> czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań, na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury.</p>

	<p><u>Pisanie</u>: pisze z pamięci popełniając nieliczne błędy (literowe i ortograficzne), przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter popełniając drobne błędy.</p> <p><u>Mówienie</u>: wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, poproszony przez nauczyciela włącza się w tworzoną formę teatralną.</p>
Musisz jeszcze popracować 2	<p><u>Czytanie</u>: z pomocą głoskuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania, interesuje się książkami.</p> <p><u>Pisanie</u>: przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne), nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.</p> <p><u>Mówienie</u>: wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe.</p>
Popraw się 1	<p><u>Czytanie</u>: Nie rozróżnia samogłosek i spółgłosek, nie rozpoznaje głosek, liter i sylab, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo – wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania.</p> <p><u>Pisanie</u>: przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci, nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.</p> <p><u>Mówienie</u>: wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe.</p>
<b>Edukacja matematyczna</b>	
Wspaniale 6	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby wykraczające poza zakres liczbowy aktualnie opracowywany na zajęciach, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas za pomocą zegara i kalendarza. Interesuje się matematyką.</p>
Bardzo dobrze 5	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: tworzy i klasyfikuje zbiory, rozumie i określa kierunki w przestrzeni, rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas z pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, starannie kontynuuje rozpoczęty wzór, (np. szlaczek), dostrzega symetrię.</p>
Dobrze 4	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie przekraczającym 10, popełniając drobne błędy.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: korzystając ze wskazówek nauczyciela bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, zna pojęcie długu i konieczności</p>

	splacenia go, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy, dostrzega symetrię, kontynuuje rozpoczęty wzór.
Wystarczająco 3	<u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</u> rozumie i wykonuje działania popełniając liczne błędy. <u>Zadania tekstowe:</u> robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych, popełnia błędy rozwiązując zadania przedstawione na konkretach. <u>Umiejętności praktyczne:</u> w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna pojęcie długu i splacenia go, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy, z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię, stara się kontynuować rozpoczęty wzór.
Musisz jeszcze popracować 2	<u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</u> wykonuje dodawanie i odejmowanie często popełniając błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania. <u>Zadania tekstowe:</u> tylko z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy graficzne. <u>Umiejętności praktyczne:</u> z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczeń pieniężnych, słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy, nie dostrzega symetrii, ma problemy z kontynuacją rozpoczętego wzoru.
Popraw się 1	<u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</u> licząc na konkretach popełnia liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem. <u>Zadania tekstowe:</u> nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, nie potrafi ich rozwiązać nawet z pomocą nauczyciela. <u>Umiejętności praktyczne:</u> nie rozróżnia kierunków w przestrzeni, ma trudności z określeniem położenia obiektów, nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru.
<b>Edukacja przyrodnicza</b>	
Wspaniale 6	Uczeń posiada bogatą wiedzę i umiejętności przyrodnicze, spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobrą” oraz: samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia (opieka nad zwierzętami, zielniki, hodowla roślin itp.), biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
Bardzo dobrze 5	Uczeń rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak park, las, pole uprawne. Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku. Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach. Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku. Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka. Opisuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody. Nazywa przebieg zjawisk atmosferycznych w kolejnych porach roku.
Dobrze 4	Uczeń rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak park, las, pole uprawne. Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku. Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach. Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku. Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka. Opisuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody. Nazywa przebieg niektórych zjawisk atmosferycznych w kolejnych porach roku.
Wystarczająco 3	Uczeń z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, sadzie, ogrodzie, na polu; z pomocą wymienia czynniki warunkujące

	<p>rozwój roślin i zwierząt; z pomocą opisuje tryb życia niektórych zwierząt hodowanych w domu; z pomocą opisuje pożyteczną rolę niektórych zwierząt w środowisku; z pomocą potrafi opowiedzieć sposoby przystosowania się zwierząt do różnych pór roku; z pomocą opisuje niektóre zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka, zwierząt; wyrywkowo zna znaczenie wody w życiu człowieka, zwierząt i roślin, nie zawsze potrafi ją oszczędzać; przeważnie wie, dlaczego śmieci należy segregować, nie wie dlaczego należy stosować opakowania ekologiczne; z pomocą wymienia nazwy pór roku; obserwuje pogodę, z pomocą nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku, nie zawsze rozsądnie zachowuje się w różnych warunkach pogodowych.</p>
<p>Musisz jeszcze popracować 2</p>	<p>Uczeń słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym, z pomocą nauczyciela rozpoznaje tylko niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, sadzie, ogrodzie, na polu; nie potrafi wymienić czynników warunkujących rozwój roślin i zwierząt; myli pory roku; z pomocą nauczyciela opisuje tryb życia tylko wybranych zwierząt hodowanych w domu; nie potrafi opisać pożytecznej roli niektórych zwierząt w środowisku.</p>
<p>Popraw się 1</p>	<p>Uczeń bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.</p>
<b>Edukacja społeczna</b>	
<p>Wspaniale 6</p>	<p>Uczeń przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny, zawsze potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; bardzo zgodnie współpracuje w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych; zawsze kulturalnie zwraca się do innych w szkole, domu, na ulicy; jest świadomy z przynależności do rodziny i pięknie wywiązuje się z powinności wobec najbliższych; zawsze dostosowuje swoje oczekiwanie do realiów ekonomicznych rodziny; zna zagrożenia ze strony ludzi i zawsze wie u kogo szukać pomocy; zawsze bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić; zna adres zamieszkania, wie czy jest to wieś czy miasto; wie, czym zajmuje się policjant, lekarz, strażak, weterynarz, potrafi zwrócić się do nich pomoc; wie jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy); wie, że Polska znajduje się w Europie, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.</p>
<p>Bardzo dobrze 5</p>	<p>Uczeń potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami; współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega zasad obowiązujących w społeczności dziecięcej; wie, co wynika z przynależności do swojej rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich; zna niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc; wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie, zna symbole narodowe.</p>
<p>Dobrze 4</p>	<p>Uczeń zazwyczaj przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny, przeważnie potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; przeważnie zgodnie współpracuje w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych; przeważnie kulturalnie zwraca się do innych w szkole, domu, na ulicy; jest świadomy z przynależności do rodziny i dobrze wywiązuje się z powinności wobec najbliższych; często dostosowuje swoje oczekiwanie do realiów ekonomicznych</p>

	rodziny; zna zagrożenia ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy; przeważnie bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić; zna adres zamieszkania, nie wie czy jest to wieś czy miasto; zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach; wie, że mieszka w Polsce, zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
Wystarczająco 3	Uczeń stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa; stara się odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; stara się zgodnie współpracować w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych; stara się kulturalnie zwracać się do innych w szkole, domu, na ulicy; jest świadomy z przynależności do rodziny i stara się wywiązywać z powinności wobec najbliższych; przeważnie dostosowuje swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny; przeważnie zna zagrożenia ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy; nie zawsze bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić; myli adres zamieszkania, nie wie czy jest to wieś czy miasto; myli, czym zajmuje się policjant, lekarz, strażak, weterynarz, nie potrafi zwrócić się do nich o pomoc; nie zna nazwy kraju, w którym mieszka, zna niektóre symbole narodowe; wie, że Polska znajduje się w Europie, nie rozpoznaje flagi Unii Europejskiej.
Musisz jeszcze popracować 2	Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole; nie zawsze potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; nie zawsze potrafi zgodnie współpracować w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych; nie zawsze potrafi kulturalnie zwracać się do innych w szkole, domu, na ulicy; jest świadomy z przynależności do rodziny, ale nie zawsze wywiązuje się z powinności wobec najbliższych; nie zawsze jest świadomy zagrożeń ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy; mało bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić, a mimo tego bawi się tam; nie zna adresu zamieszkania, nie wie czy jest to wieś czy miasto; myli, czym zajmuje się policjant, lekarz, strażak, weterynarz, nie potrafi zwrócić się do nich o pomoc; nie zna nazwy kraju, w którym mieszka, myli symbole narodowe; nie jest świadomy, że Polska znajduje się w Europie, nie rozpoznaje flagi Unii Europejskiej.
Popraw się 1	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie klasy pierwszej; nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole podczas pracy i zabawy, nie zna symboli narodowych, nie podejmuje współpracy w zabawie i nauce szkolnej, nie odnosi się z szacunkiem do dorosłych i rówieśników.
<b>Edukacja plastyczna</b>	
Wspaniale 6	Uczeń wykazuje znaczne uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych i pozaszkolnych, wyjątkowo chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wycina, wydziera; swobodnie wyraża się za pomocą różnych środków plastycznych: kształtu, barwy, wielkości, proporcji, rytmu oraz określa fakturę; twórczo przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne; różnicuje postacie ludzi, zwierząt, roślin, przedmiotów, ujmuje wiele szczegółów; zawsze uwzględnia nastrój inspirowany przez stany pogody pory roku itp.; wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych; rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki.
Bardzo dobrze 5	Uczeń wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia, kreśli ruchem ciągłym linie owalne, skośne i faliste, potrafi wyszczególnić obrazem elementy składowe postaci, ludzi, zwierząt i roślin; prace plastyczne cechuje staranność i estetyka,

	potrafi pracować każdą techniką plastyczną i techniczną, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych.
Dobrze 4	Uczeń chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje itp.; umie wyrazić przy pomocy różnych środków plastycznych: kształt, barwę, proporcje, wielkość, określić fakturę; starannie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne; ubogie w szczegóły przedstawia postacie ludzi, zwierząt, roślin, przedmiotów; stara się uwzględnić nastrój inspirowany przez stany pogody, pory roku itp.
Wystarczająco 3	Uczeń pod kierunkiem nauczyciela podejmuje działalność plastyczną: maluje, rysuje itp.; ma kłopoty z wyrażaniem przy pomocy różnych środków plastycznych kształtu, barwy, wielkości i proporcji, rytmu, ma kłopoty z określeniem faktury; schematycznie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne; ma trudności z przedstawianiem postaci ludzi, zwierząt, roślin, przedmiotów; z pomocą uwzględnia nastrój inspirowany przez stany pogody, pory roku itp.; nie zawsze kończy zadania plastyczne.
Musisz jeszcze popracować 2	Uczeń niechętnie podejmuje zadania plastyczne; dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie; uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów; nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy.
Popraw się 1	Uczeń nie jest przygotowany do zajęć, nie podejmuje próby realizacji wyznaczonych działań plastycznych.
Nieobecność podczas zajęć nb.	Uczeń był nieobecny podczas zajęć, na których była dokonywana ocena wykonanej pracy.
<b>Edukacja techniczna</b>	
<b>Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.</b>	
Wspaniale 6	Uczeń samodzielnie wykonuje prace techniczne, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania; zna ogólne zasady działania urządzeń domowych i swobodnie posługuje się nimi; wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę), samodzielnie majsterkuje, twórczo wykańczając prace (tratwy, latawce, wiatraczki); samodzielnie określa podstawowe własności różnych materiałów wykorzystywanych w pracach przyrodniczych, papierniczych; zawsze samodzielnie stosuje różne narzędzia pomiarowe; starannie składa, zgniata, przerywa i przecina po linii prostej oraz przecina po okręgu, wycina otwory, okleja; zawsze samodzielnie organizuje własną pracę, współdziała w małej grupie; zawsze utrzymuje porządek wokół siebie, sprzęta po sobie; zawsze oszczędnie gospodaruje materiałem; zawsze posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny; zna znaki drogowe w najbliższym otoczeniu i zawsze prawidłowo porusza się na drogach; zna numery alarmowe, zawsze potrafi z nich korzystać; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce.
Bardzo dobrze 5	Uczeń samodzielnie i starannie wykonuje prace techniczne; zna ogólne zasady działania urządzeń domowych i posługuje się nimi; wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę), samodzielnie majsterkuje (tratwy, latawce, wiatraczki); samodzielnie określa podstawowe własności wybranych materiałów wykorzystywanych w pracach przyrodniczych, papierniczych; samodzielnie stosuje proste narzędzia pomiarowe; starannie składa, zgniata, przerywa i przecina po linii prostej oraz przecina po okręgu, wycina otwory, okleja; samodzielnie organizuje własną pracę, współdziała w małej grupie; utrzymuje porządek wokół siebie,

	sprząta po sobie; oszczędnie gospodaruje materiałem; najczęściej posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny; zna numery alarmowe, potrafi z nich korzystać.
Dobrze 4	Uczeń samodzielnie wykonuje prace techniczne, zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, z pomocą posługuje się nimi; samodzielnie majsterkuje (tratwy, latawce, wiatraczki); samodzielnie określa podstawowe własności kilku materiałów wykorzystywanych w pracach przyrodniczych, papierniczych; przeważnie samodzielnie stosuje proste narzędzia pomiarowe; przeważnie samodzielnie i starannie składa, zgniata, przerywa i przecina po linii prostej oraz przecina po okręgu, wycina otwory, okleja; przeważnie samodzielnie organizuje własną pracę, współdziała w małej grupie; przeważnie utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie; przeważnie oszczędnie gospodaruje materiałem; przeważnie posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny; zna podstawowe znaki drogowe w najbliższym otoczeniu i przeważnie i przeważnie prawidłowo porusza się na drogach; myli numery alarmowe, z pomocą potrafi z nich korzystać.
Wystarczająco 3	Uczeń z pomocą wykonuje prace techniczne, z pomocą posługuje się urządzeniami domowymi; z pomocą majsterkuje (tratwy, latawce, wiatraczki); z pomocą określa podstawowe własności kilku materiałów wykorzystywanych w pracach przyrodniczych, papierniczych; z pomocą stosuje proste narzędzia pomiarowe; z pomocą, mało starannie składa, zgniata, przerywa i przecina po linii prostej oraz przecina po okręgu, wycina otwory, okleja; z pomocą organizuje własną pracę, współdziała w małej grupie; z pomocą wykonuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie; mało oszczędnie gospodaruje materiałem; stara się posługiwać narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny; myli numery alarmowe;
Musisz jeszcze popracować 2	Uczeń posługuje się narzędziami nie zawsze w sposób prawidłowy i bezpieczny; niechętnie wykonuje prace techniczne; wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela zgniata, składa, przesywa, przecina po linii prostej, nie dba o estetyczny wygląd swoich prac, nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy, myli numery alarmowe.
Popraw się 1	Uczeń nie jest przygotowany do zajęć, nie podejmuje próby realizacji wyznaczonych działań technicznych.
Nieobecność podczas zajęć nb.	Uczeń był nieobecny podczas zajęć, na których była dokonywana ocena wykonanej pracy.
<b>Edukacja muzyczna</b>	
Wspaniale 6	Posiada dużą wiedzę muzyczną, ma wybitne umiejętności muzyczne, chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły, gra na instrumentach, potrafi śpiewać i muzykować; świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, bierze udział w koncertach, potrafi zatańczyć kilka tańców ludowych.
Bardzo dobrze 5	Opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się podczas słuchania hymnu państwowego.
Dobrze 4	Zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój

	muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, kulturalnie zachowuje się podczas słuchania hymnu państwowego.
Wystarczająco 3	Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch, stara się aktywnie słuchać muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, nie zawsze kulturalnie zachowuje się podczas słuchania hymnu państwowego.
Musisz jeszcze popracować 2	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch jak i w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki, rzadko zachowuje się kulturalnie podczas słuchania hymnu.
Popraw się 1	Uczeń nie jest przygotowany do zajęć, nie podejmuje próby realizacji wyznaczonych działań muzycznych.
<b>Wychowanie fizyczne</b> <b>Ocenianie podanych umiejętności dotyczy dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym.</b> <b>Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ocenia się stosownie do ich możliwości.</b>	
Wspaniale 6	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia poza programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne.
Bardzo dobrze 5	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im.; zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych; dba o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne.
Dobrze 4	Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, dobrze współdziała w grupie, służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych; najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych; przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych.
Wystarczająco 3	Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć, nie zawsze chętnie współdziała w grupie, czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Stara się dbać o higienę osobistą.
Musisz jeszcze popracować 2	Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp.; rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych; często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych; ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.
Popraw się 1	Nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współćwiczących; nie dostrzega potrzeb uczniów niepełnosprawnych; nie przestrzega zasad higieny osobistej, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć sportowych.



-	nieprzygotowanie do udziału w zajęciach gimnastycznych (brak stroju określonego w statucie szkoły)
<b>Edukacja informatyczna</b>	
Wspaniale 6	Umie obsługiwać komputer, nazywa elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi, bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
Bardzo dobrze 5	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
Dobrze 4	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.
Wystarczająco 3	Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera by nie narażać swojego zdrowia.
Musisz jeszcze popracować 2	Słabo opanował wiedzę i umiejętności, w sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy; posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z pomocą nauczyciela z myszki i klawiatury; ma problemy z wykonywaniem ćwiczenia zgodnie z treścią: często jest nieprzygotowany do zajęć.
Popraw się 1	Nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania. Nie wykonuje ćwiczeń. Jest nieprzygotowany do zajęć. Nie wie, jak korzystać z komputera, aby nie narażać zdrowia.