

Sprawozdanie merytoryczne z realizacji zadania pn. „Zajęcia dodatkowe dla uczniów pochodzenia romskiego, realizujących obowiązki szkolne na terenie Gliwic w 2023 roku”, zrealizowanego dzięki dofinansowaniu ze środków Programu Integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021 – 2030

Na potrzeby realizacji projektu pn. „Zajęcia dodatkowe dla uczniów pochodzenia romskiego, realizujących obowiązki szkolne na terenie Gliwic w 2023 roku”, zostało zawartych 15 umów: dwie na koordynację projektu – jedna z osobą, która koordynowała cały przebieg zadania (wybór kadry, sporządzanie sprawozdań); druga to osoba z wykształceniem pedagogicznym, która miała za zadanie kontrolę zajęć w poszczególnych szkołach oraz 13 umów z nauczycielami realizującymi zajęcia dodatkowe. W tym roku wsparcie uzyskali uczniowie z: Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 6, Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 8 oraz z Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 12. Zajęcia były podzielone na dwa etapy edukacyjne:

1. Zajęcia wyrównawcze dla uczniów kl. 0 – III i były skierowane do 30 uczniów pochodzenia romskiego. Na tym etapie przyznano 615 godzin lekcyjnych.
2. Zajęcia wyrównawcze dla uczniów kl. IV – VIII i dla uczniów szkół ponadpodstawowych i również były przeznaczone dla 30 uczniów pochodzenia romskiego. Na tym etapie edukacyjnym przyznano 700 godzin lekcyjnych.

Realizacja zadania na etapie klas 0 – III, wyglądała następująco: z zajęć skorzystało 16 uczniów pochodzenia romskiego (siedem dziewczynek i dziewięciu chłopców) z zaplanowanych 30. Dzieci dostały wsparcie w takich dziedzinach jak:

1. Edukacja wczesnoszkolna – 11 uczniów i obejmowała 252 godziny
 2. Terapia uczniów z trudnościami w uczeniu się i zachowaniu – 3 uczniów i obejmowała 69 godzin
 3. Techniki uczenia się – 2 uczniów i obejmowały 55 godzin
- łącznie wypracowano 376 godzin z zaplanowanych 615.

Realizacja zadania na etapie klas IV – VIII i szkół ponadpodstawowych przebiegała następująco: z zajęć skorzystało 24 uczniów (siedemnaście dziewczyn i siedmiu chłopaków) z planowanych 30. Uczniowie Ci skorzystali z pomocy, takich jak:

1. Oligofrenopedagogika – 2 uczniów i obejmowały 71 godzin
2. Język angielski – 2 uczniów i obejmowały 29 godzin
3. Terapia pedagogiczna z pedagogiką specjalną – 1 uczeń i obejmowała 34 godziny
4. Terapia uczniów z trudnościami w uczeniu się i zachowaniu – 1 uczeń i obejmowały 60 h
5. Język polski – 5 uczniów i obejmowały 105 godzin
6. Matematyka – 8 i obejmowała 164 godziny
7. Chemia – 5 uczniów i obejmowała 142 godziny.

łącznie wypracowano 605 godzin z planowanych 700.

Zostały również zakupione materiały papiernicze do prowadzenia zajęć oraz na potrzeby dokumentacji projektu.

Koordynator zadania: Magdalena Kwiatkowska