

KRYTERIA OCENIANIA JĘZYK ANGIELSKI KL. I -III



Wymagania stawiane uczniom w celu dokonania klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

OCENA CELUJĄCA: Otrzymuje ją uczeń, który doskonale opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie.

OCENA BARDZO DOBRA: Otrzymuje ją uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
 - posiada szeroki zakres słownictwa (znakomita znajomość słownictwa wyraża się prawidłową wymową i bezbłędną pisownią)
 - bezbłędnie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
 - bezbłędnie przepisuje proste wyrazy i zdanie
 - płynnie czyta proste wyrazy i zdania
 - poprawnie stosuje poznane konstrukcje składniowe
 - posiada umiejętność przetwarzania zdobytych wiadomości i dostosowania ich do nowych sytuacji
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- aktywnie pracuje na lekcji.

OCENA DOBRA Otrzymuje ją uczeń, który:

- dobrze opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
 - miewa drobne problemy w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
 - popełnia błędy w przepisywaniu prostych wyrazów i zdań
 - miewa problemy z czytaniem prostych wyrazów i zdań
 - miewa problemy z poprawnym stosowaniem poznanych konstrukcji składniowych
 - poznane wiadomości wykorzystuje tylko w ściśle określonych warunkach
- bywa nieprzygotowany do zajęć
- przeważnie jest aktywny na lekcji

OCENA DOSTATECZNA:Otrzymuje ją uczeń, który:

- słabo opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
 - wykazuje znaczne trudności w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
 - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę
 - ma duże problemy z przepisywaniem i czytaniem prostych wyrazów i zdań
 - posiadane wiadomości wykorzystuje tylko w ściśle określonych warunkach i tylko z pomocą nauczyciela
- jest często nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje bierną postawę na lekcji

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**Otrzymuje ją uczeń, który:

- w stopniu minimalnym opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne w zaplanowanym zakresie:
 - wykazuje ogromne trudności w reagowaniu werbalnym i niewerbalnym na polecenia nauczyciela
 - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę
 - przepisyje i czyta proste wyrazy i zdania jedynie przy pomocy nauczyciela
 - ma ogromne trudności z wykorzystaniem posiadanych wiadomości nawet w ściśle określonych warunkach i przy pomocy nauczyciela
- jest sporadycznie przygotowany do zajęć
- wyraża pasywną postawę na lekcji

OCENA NIEDOSTATECZNA (1):Otrzymuje ją uczeń, który:

- NIE WYRAŻA JAKIEJKOLWIEK CHĘCI POZYTYWNEGO ZALICZENIA PRZEDMIOTU POMIMO OFIAROWANEJ PRZEZ NAUCZYCIELA POMOCY.
- nie opanował podstawy programowej oraz wymagań edukacyjnych w zaplanowanym zakresie:
 - nie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
 - nie opanował słownictwa więc sam do końca nie jest świadomy tego co mówi
 - nie potrafi przepisywać i czytać prostych zdań i wyrazów
 - nie potrafi wykorzystać posiadanych wiadomości nawet w ściśle określonych warunkach i przy pomocy nauczyciela
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje pasywną postawę na lekcji