

## Kryteria oceniania język angielski klasy IV-VIII

Wymagania stawiane uczniom w celu dokonania klasyfikacji śródrocznej i rocznej.



### **OCENA CELUJĄCA**

Otrzymuje ją uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć
- wyraża aktywną postawę na lekcji
- doskonale opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
  - doskonale rozumie ze słuchu
  - ma niezwykle szeroki zakres słownictwa, znakomita znajomość słownictwa wyraża się prawidłową wymową i bezbłędną pisownią
  - samodzielnie i bezbłędnie konstruuje wypowiedzi słowne i pisemne
  - płynnie czyta ze zrozumieniem tekstu
  - doskonale zna zasady gramatyki oraz posiada umiejętność wykorzystania ich
  - posiada umiejętność przetwarzania zdobytych wiadomości i dostosowania ich do nowych sytuacji
- z własnej inicjatywy rozwija swoje wiadomości
- reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Otrzymuje ją uczeń, który:

- sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć
- wyraża aktywną postawę na lekcji
- opanował w bardzo wysokim podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
  - wykazuje szeroki zakres znajomości słownictwa, ale popełnia sporadyczne błędy w pisowni lub wymowie
  - popełnia sporadyczne błędy w samodzielnie konstruowanej wypowiedzi ustnej lub pisemnej
  - bardzo dobrze rozumie ze słuchu
  - płynnie czyta ze zrozumieniem tekstu (rzadko kiedy wymaga pomocy nauczyciela)
  - zna zasady gramatyki i potrafi je wykorzystać z niewielką pomocą nauczyciela
  - wykazuje umiejętność przetwarzania posiadanych wiadomości i wykorzystania ich w nowych sytuacjach, wymaga niewielkiego naprowadzenia przez nauczyciela
- rzadko zdarzają mu się braki zadania domowego
- zainteresowany jest rozwijaniem swoich wiadomości i udziałem w konkursach

## **OCENA DOBRA**

Otrzymuje ją uczeń, który:

- czasem jest nieprzygotowany do zajęć
- przeważnie wyraża aktywną postawę na lekcji
- dobrze opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
  - poprawnie rozumie ze słuchu
  - posiada w miarę szeroki zakres słownictwa; pojawiają się błędy w wymowie i pisowni
  - popełnia częste błędy w samodzielnie konstruowanej wypowiedzi ustnej i pisemnej
  - ma problemy z płynnym czytaniem, rozumie czytany tekst przy pomocy nauczyciela
  - zna zasady gramatyki, stosuje je jedynie przy naprowadzeniu nauczyciela
  - wykorzystuje posiadane wiadomości tylko w ściśle określonych warunkach (sytuacjach)
- wyraża chęć rozwijania, doskonalenia wiadomości



## **OCENA DOSTATECZNA**

Otrzymuje ją uczeń, który:

- jest często nieprzygotowany do lekcji
- wyraża bierną postawę na lekcji
- słabo opanował podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
  - ma trudności w rozumieniu ze słuchu
  - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę, popełnia błędy w pisowni
  - wykazuje ogromne trudności w samodzielnym konstruowaniu wypowiedzi ustnej czy pisemnej
  - nie potrafi płynnie czytać, nie rozumie czytanego tekstu bez pomocy nauczyciela
  - słabo zna zasady gramatyki, stosuje je przy dużej pomocy nauczyciela
  - posiadane wiadomości wykorzystuje jedynie w sytuacjach ściśle określonych i przy pomocy nauczyciela
- bardzo często nie wykonuje pracy domowej.

## **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Otrzymuje ją uczeń, który:

- jest sporadycznie przygotowany do zajęć
- wyraża bierną postawę na lekcji
- opanował w stopniu minimalnym podstawę programową oraz wymagania edukacyjne:
  - ma trudności w rozumieniu ze słuchu nawet przy dużej pomocy nauczyciela
  - posiada wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę, pisze z błędami

- wypowiedzi konstruuje jedynie przy pomocy nauczyciela
- przy czytaniu i rozumieniu tekstu wymaga pomocy nauczyciela
- wykazuje duże trudności w wykorzystaniu posiadanych wiadomości w warunkach ściśle określonych i przy pomocy nauczyciela
- sporadycznie wykonuje pracę domową

## **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Otrzymuje ją uczeń, który:

### **• NIE WYRAŻA JAKIEJKOLWIEK CHĘCI POZYTYWNEGO ZALICZENIA PRZEDMIOTU POMIMO OFEROWANEJ PRZEZ NAUCZYCIELA POMOCY**

- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji
- wykazuje negującą postawę na zajęciach
- nie opanował podstawy programowej oraz wymagań edukacyjnych:
  - nie rozumie ze słuchu
  - posiada bardzo wąski zakres słownictwa, niepoprawną wymowę (uczeń właściwie sam do końca nie jest świadomy tego co mówi)
  - nie potrafi czytać, jedynie powtarza
  - nie zna zasad gramatyki co powoduje duże trudności w ich stosowaniu nawet przy ogromnej pomocy nauczyciela
  - nie potrafi wykorzystać posiadanych wiadomości nawet w warunkach ściśle określonych i przy pomocy nauczyciela
- notorycznie nie wykonuje zadania domowego.

