

SZKOŁA PODSTAWOWA – JĘZYK MNIJSZOŚCI UKRAIŃSKIEJ

klasy I - III

WYMAGANIA PROGRAMOWE



OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ KL. I–III

Wiedza i umiejętności podlegające ocenie:

- samodzielne wypowiedzi na wybrany temat
- rozmowa w języku ukraińskim (stopień podstawowy)
- zadania pisemne
- ćwiczenia językowe itd.
- głośne czytanie
- znajomość poznanego słownictwa
- znajomość utworów literackich na pamięć (wiersze)
- znajomość piosenek, pieśni
- znajomość bajek
- aktywność ucznia na lekcji
- udział w grach i zabawach
- zaangażowanie artystyczne
- rysowanie, malowanie, prace ręczne
- zeszyt przedmiotowy (prowadzenie go)

SZKOŁA PODSTAWOWA – JĘZYK MNIJSZOŚCI UKRAIŃSKIEJ

klasy IV - VIII

WYMAGANIA PROGRAMOWE



OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ KL. IV–VIII

Wiedza i umiejętności podlegające ocenie:

- samodzielne wypowiedzi na wybrany temat
- rozmowa w języku ukraińskim (stopień podstawowy lub średniozaawansowany)
- prace pisemne
- ćwiczenia gramatyczne, notatki itd.
- głośne czytanie
- znajomość poznanego słownictwa
- znajomość utworów literackich na pamięć (wiersze)
- znajomość piosenek, pieśni
- wiedza teoretyczna (język, literatura, historia, tradycja, kultura, informacje dotyczące Ukrainy współczesnej)
- aktywność ucznia na lekcji
- zaangażowanie artystyczne
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego



Planowanie osiągnięć ucznia po ukończeniu I etapu edukacyjnego :

W wyniku oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych uczeń kończący I etap nauczania języka ukraińskiego posiada :

Świadomość własnego dziedzictwa narodowego lub etnicznego.

Ponadto uczeń:

- 1) dostrzega i rozumie wartość swego języka ojczystego, ma świadomość swojej tożsamości narodowej lub etnicznej;
- 2) poznaje elementy przyrody, kultury materialnej i duchowej mniejszości narodowej lub etnicznej, do której należy;
- 3) poznaje elementy historii mniejszości narodowej lub etnicznej, do której należy.

Kształcenie językowe.

Uczeń:

- 1) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
- 2) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne;
- 3) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście;
- 4) wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym;
- 5) zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki;
- 6) zna i stosuje formy grzecznościowe w kontaktach międzyludzkich;
- 7) tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie;
- 8) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- 9) przejawia wrażliwość estetyczną w wypowiedziach inspirowanych twórczością dla dzieci, tworzy, przekształca i rozwija swoje wypowiedzi;
- 10) uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje 1-4 własne zdanie;
- 11) poszerza zasób słownictwa, czytając teksty literackie oraz inne teksty kultury;
- 12) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski, znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje (zgodnie z elementarnymi zasadami ortografii i interpunkcji);
- 13) pisze czytelnie i estetycznie;
- 14) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

Kształcenie literackie i kulturowe.

Uczeń:

- 1) w tekście literackim wybiera określone fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów;
- 2) czyta i recytuje, z uwzględnieniem interpunkcji, intonacji, akcentów, poprawnej wymowy;
- 3) wykorzystuje teksty literackie do tworzenia własnych wypowiedzi;
- 4) czyta wskazane teksty literackie i wypowiada się na ich temat.

