

# KLASA VIII



## SZKOŁA PODSTAWOWA – JĘZYK WŁOSKI

### WYMAGANIA PROGRAMOWE

#### Uczeń uzyskuje ocenę celującą, gdy:

##### ROZUMIENIE TEKSTU

uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne obejmują program nauczania, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść

##### SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedzi są spójne i logiczne, -nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację, sam potrafi skorygować własne błędy -wypowiedzi są płynne, -potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez -przygotowania.

##### SPRAWNOŚĆ PISANIA

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna -wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna nie zawiera błędów ortograficznych

##### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych urozmaicony zasób słów

## INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI

uczeń posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania -jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe, z prac klasowych uzyskuje 100% punktów -uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, przeczytanego/ wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, -zna kulturę i obyczaje Włoch



### **Uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobra, gdy:**

#### ROZUMIENIE TEKSTU

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane w przedziale 90% do 99% -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania -

#### SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi są spójne i logiczne, -w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są płynne, -potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę -

#### SPRAWNOŚĆ PISANIA

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, -wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne

## GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania, -buduje spójne zdania



## INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI

uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -z prac klasowych uzyskuje 90%-99% punktów, -uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, -zna kulturę i obyczaje Włoch

### **Uczeń uzyskuje ocenę dobrą, gdy:**

#### ROZUMIENIE TEKSTU

uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

#### SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

-uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi są spójne i logiczne, -popołnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji, -wypowiedzi, formułowane przy niewielkiej pomocy nauczyciela, są płynne, -prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem, -wypowiedź jest poprawna fonetycznie

#### SPRAWNOŚĆ PISANIA

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, -wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna - zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

## GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

uczeń poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, -buduje spójne zdania



## INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI

uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych, -dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, -potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego

### **Uczeń uzyskuje ocenę dostateczną, gdy:**

#### ROZUMIENIE TEKSTU

uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

#### SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne, -w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, -prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie

#### SPRAWNOŚĆ PISANIA

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, -wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,

-wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie. -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe -



## GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

uczeń poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, -sporadycznie buduje spójne zdania, -potrafi budować proste zdania -

## INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI

uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, -w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych, -w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego

### Uczeń uzyskuje ocenę dopuszczającą, gdy:

#### ROZUMIENIE TEKSTU -

uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, -potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną

#### SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi nie są spójne i logiczne, -popelnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, -ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat -wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie

#### SPRAWNOŚĆ PISANIA

wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, -wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, -wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera ubogie słownictwa i struktury składniowe



## GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, -w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, -buduje sporadycznie spójne zdania, -potrafi budować proste zdania, które nie są spójne, -zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi-

## INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI

uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie 55% -nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających, -w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi